UFABC – CMCC – CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO DE CURSO
DATA: 16/06/11; Local: Sala 1 / 5° andar/ Torre 2/ Bloco A; Horário: das 14h às 16h.

Estiveram reunidos na data, horário e local citados acima, os membros do Colegiado do Curso de Licenciatura Profª Drª Virgínia Cardia Cardoso, Profª Drª Maria de Lourdes Merlini Giuliani, Profª Drª Ruth Ferreira Santos-Galduróz, Profª Drª Ana Cristina de Oliveira Mereu, a aluna Lillian Rossi Rasteiro e como convidado o Prof. Dr. Alessandro Ribeiro. A reunião foi presidida pela Profª Virgínia e teve como objetivo a discussão da seguinte pauta:

1. Leitura e aprovação da ata da reunião anterior.
2. Edital corrigido, pós-CONCEN para o próximo concurso de docentes.
3. Disciplinas a serem oferecidas em 2011-3
4. Comunicado de férias de membros do colegiado.
5. Assuntos gerais.

Discussão dos Itens:

1. A ata da reunião anterior foi lida e aprovada pelos presentes.
2. O Prof. Alessandro e a Profª Virgínia relataram que no CONCEN realizado em 25/05/11, os conselheiros sugeriram algumas alterações no edital apresentado por esta coordenação para Concurso de Docentes da área de Ensino de Matemática. As alterações foram as seguintes: item 2b–substituir “Resolução de problemas e Modelagem” por “Modelagem e Resolução de Problemas” , itens 2h a 2k substituir os itens por “Ensino e Aprendizagem em Matemática”. Desse modo, o novo edital fica como o anexo.
3. A profª Virgínia relatou que a PROGRAD pede a confirmação ou alteração de disciplinas a serem oferecidas pelo curso para 2011-3. Após uma rápida discussão o colegiado confirmou o planejamento já enviado pela coordenação para a PROGRAD. Assim, ficaram confirmadas as disciplinas (período): Matemática Discreta (D/N); Fundamentos de Álgebra (D/N), Fundamentos de Geometria (D/N); Prática de Matemática no Ensino Fundamental (D/N); Práticas de Matemática no Ensino Médio III (D/N); História da Matemática (D); Estágio Supervisionado (todos – D/N); Desenvolvimento e Aprendizagem (D); Políticas Educacionais (D/N); Libras (D/N). Ficou decidido que o horário e a alocação didática de professores para estas disciplinas será discutido em reunião posterior.
4. A professora Virgínia comunicou aos membros presentes que de 21/06/11 a 30/06/11 estará fora da UFABC, em congressos da área de Educação Matemática e em seguida, de 01/07/11 a 22/07/11 estará em férias. A Profª Ruth também comunicou que estará em férias, de 01/07/11 a 31/07/11. A Profª Maria de Lourdes comunicou que assume a coordenação de 21/06/11 a 19/07/11, quando também viajará para um congresso, retornando em 01/08/11. Assim, ficou acertado que a próxima reunião de colegiado será apenas após todos os membros retornarem suas atividades normais.
5. Como assuntos gerais, nada foi colocado em pauta.

Não havendo outros assuntos a tratar, a reunião foi encerrada. Esta ata foi lavrada pela Profª Virgínia Cardia Cardoso. Seguem as assinaturas dos presentes:

Alessandro Jacques Ribeiro _____

Ana Cristina de Oliveira Mereu _____

Maria de Lourdes Merlini Giuliani _____

Ruth Ferreira Santos-Galduróz _____

Virgínia Cardia Cardoso _____

Lillian Rossi Rasteiro _____

Anexo (edital conforme publicação no site da UFABC)

Serviço Público Federal
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Reitoria

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
EDITAL Nº. 43, DE 22 DE JUNHO DE 2011

ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSOR ADJUNTO – NÍVEL I, DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

O Reitor da Fundação Universidade Federal do ABC, no uso de suas atribuições legais torna público, nos termos da Base Legal indicada, o Edital de abertura de inscrição, destinado a selecionar candidatos por meio de concurso público para o cargo de Professor do Magistério Superior nas condições e características a seguir:

Classe: Adjunto / Regime de Trabalho: Tempo Integral (40h semanais) e Dedicação Exclusiva / Remuneração: R$ 7.333,67 / Taxa de Inscrição: 183,00 / Período de Inscrição: 27/06/11 a 26/08/11 / Base Legal: Leis nº 7.596/1987, nº 8.112/1990, nº 9.394/1996 e n°11.78 4/2008, os Decretos nº 94.664/1987, nº 3.298/1999 e n° 6.944/2009, a Portaria nº 450/2002 do MPOG, a Portaria n°124/2010 do MPOG e a Portaria nº 345/2010 do MEC / Vagas: 02 (duas).

Área: Ensino de Matemática / Subárea: Ensino de Matemática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Prova Escrita

1. Ensino da Matemática no Brasil: Políticas públicas educacionais e os Parâmetros Curriculares Nacionais.

2. Tendências de Pesquisa em Educação Matemática:

a) Etnomatemática.
b) Modelagem Matemática e Resolução de Problemas.
c) Utilização das TIC no ensino e na aprendizagem em Matemática.
d) História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática.
e) Desenvolvimento do currículo escolar e avaliações em Matemática.
f) Didática da Matemática Francesa.
g) Formação de Professores que Ensinam Matemática.
h) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Básica

i) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Superior.

3. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade.

4. Fundamentos matemáticos em:

a) Cálculo Diferencial e Integral: limites, continuidade, derivadas e integrais de funções de uma variável; sequencias e séries de números reais.
b) Geometria euclidiana: axiomas de incidência, ordem, congruência, paralelas e da continuidade; Teoria das proporções; Áreas.
c) Álgebra Linear: espaços vetoriais, matrizes, determinantes, sistemas lineares, transformações lineares.
d) Vetores e Geometria Analítica: estudo da reta, da circunferência e do plano, vetores, operações com vetores.

Temas para elaboração do Projeto de Pesquisa

O candidato deverá escolher um, entre os temas abaixo, para elaborar seu projeto de pesquisa, de acordo com as normas gerais do edital do concurso.

a) Etnomatemática.
b) Modelagem Matemática e Resolução de Problemas.
c) Utilização das TIC no ensino e na aprendizagem em Matemática.
d) História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática.
e) Desenvolvimento do currículo escolar e avaliações em Matemática.
f) Didática da Matemática Francesa.
g) Formação de Professores que Ensinam Matemática.
h) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Básica
i) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Superior.

Prova Didática

1. Diferenciabilidade de funções de uma variável real.

2. Transformações Lineares.

3. Geometria Analítica: Estudo da Reta ou Estudo da Circunferência ou Estudo do Plano.

4. Psicologia da Educação Matemática: implicações para o ensino ou para a aprendizagem.

5. O papel do Estágio Supervisionado na formação do professores de Matemática.

6. Currículo em Matemática: inter-relações entre o Ensino Superior e a Educação Básica.

O candidato dever trazer, em três cópias, o plano de sua aula para a prova didática, com os seguintes itens:

I. Disciplina; Semestre; Curso.
II. Material necessário
III. Conteúdo abordado
IV. Objetivos
V. Metodologia
VI. Avaliação
VII. Pré-requisitos
VIII. Bibliografia Básica
IX. Bibliografia Complementar
X. Atividades da Aula

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

ALRO, Helle & SKOVSMOSE, Ole. "Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática". Belo Horizonte:

Autêntica, 2006.
ÁVILA, Geraldo, "Análise Matemática para Licenciatura", 2ª edição revista e ampliada. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.
BARBOSA, João Lucas Marques. "Geometria Euclidiana Plana". SBM, 2006.
BASSANEZI, Rodney C. "Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática". 3ª edição. São Paulo: Contexto, 2006.
BICUDO, Maria Aparecida, V. (org.) "Pesquisa em educação Matemática: Concepções e Perspectivas". São Paulo: Editora UNESP, 1999.
BRZEZINSKI, Iria (Org.) "LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam". São Paulo: Cortez, 2000.
CALLIOLI, C. A; COSTA, R. F. & DOMINGUES, H. "Álgebra Linear e Aplicações". Atual Editora, 1990.
CAMARGO, Ivan.; BOULOS, Paulo. "Geometria Analítica: um tratamento vetorial". Ed. Mc Graw Hill Ltda, São Paulo,1987.
CARAÇA, Bento de Jesus. "Conceitos Fundamentais da Matemática". Lisboa: Gradiva,1998.
CHEVALLARD, Yves. "La transposicion didactica: del saber sábio al saber enseñado".Buenos Aires: Aique, 1991.
D'AMBRÓSIO, Ubiratan. "Etnomatemática". São Paulo: Ática, 1990.
_____. "Educação Matemática: da Teoria à Prática". Campinas: Papirus, 1996.
_____. "Transdisciplinaridade". 2ª edição. São Paulo: Palas Athena, 2001.
DAVIS, C. & OLIVEIRA, Z. "Psicologia da Educação". São Paulo: Cortez, 1992.
FAZENDA, Ivani (org.). "Didática e Interdisciplinaridade". Campinas, Papirus 1998.
FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sérgio. "Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos". Campinas: Autores Associados, 2006.
GONÇALVES, Mirian B.; FLEMMING, Diva M. "Cálculo A". São Paulo: Pearson, 2008.
MACHADO, Nilson José. "Cidadania e Educação". São Paulo: Escrituras Editora, 1997.
MACHADO, Sílvia (org.). "Educação Matemática: uma introdução" São Paulo: EDUC,1999.
MIORIM, Maria Ângela. "Introdução á História da Educação Matemática". São Paulo:Atual, 1998.
MONTEIRO, A., DOBRÁNSZKY, E. A., SISTO, F. F.(org.) "Cotidiano Escolar: Questões de Leitura Matemática e Aprendizagem". Petrópolis: Vozes, 2001.
NACARATO, Adair M.; PAIVA, Maria Auxiliadora V. "A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas". Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
PENIN, Sonia. "A aula: espaço de cultura, lugar de conhecimento". São Paulo. Papirus,1994.
PIRES, C.M.C. "Currículos de Matemática: da concepção linear à idéia de rede". FTD. São Paulo. 2000.
PONTE, João Pedro da. "Investigações matemáticas na sala de aula" . Belo Horizonte:Autêntica, 2003.
RAPAPPORT, C.R.; FIORI, W.R.; DAVIS, C. "Psicologia do desenvolvimento". São Paulo: EPU, 2000. 1 e 4 v
SIMMONS, George. "Cálculo com Geometria Analítica". Volume 1. São Paulo: Pearson, 2008.
STEWART, James. "Cálculo": volume 1. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

CONDIÇÕES GERAIS:

1. A solicitação de inscrição deverá atender ao Edital de Condições Gerais.

2. O prazo de validade do concurso será de 01 (um) ano a partir da data de publicação do Edital de Homologação do Resultado Final do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período.

3. As provas deverão ocorrer em até 6 (seis) meses, a contar desta publicação.

4. É parte integrante do presente, o Edital de Condições Gerais e retificações, que o candidato, ao se inscrever para o concurso, declara ter conhecimento.